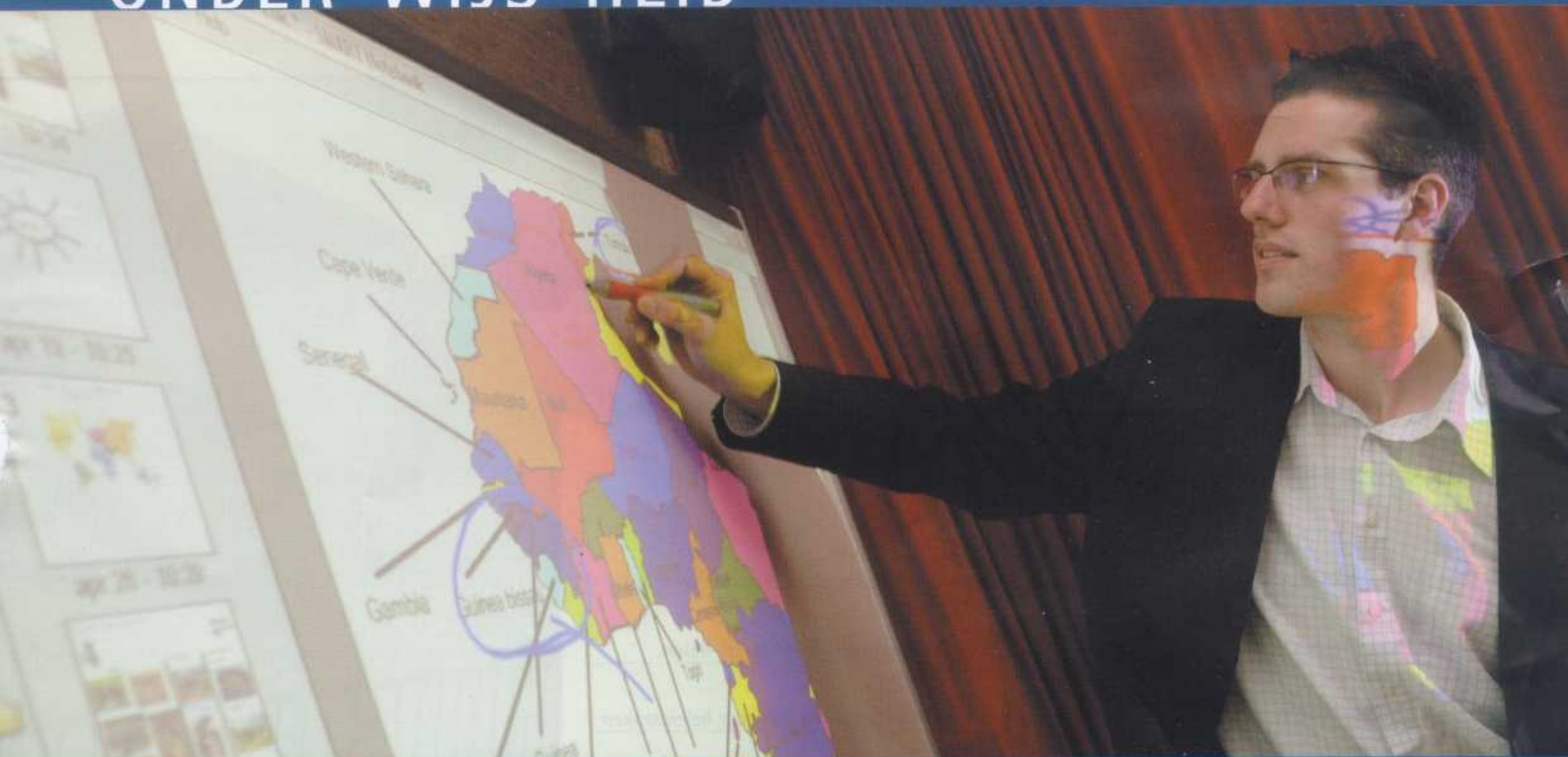




ONDER-WIJS-HEID



HOE MAKEN WIJ HET ONDERWIJS MOOIER EN BETER? IDEEËN EN INZICHT UIT DE PRAKTIJK

Dvd's en cd-roms afspelen, live op internet, foto's, tekeningen of videofilmjes vertonen en daar ook nog in strepen en schrijven.

Met het interactieve whiteboard zijn de mogelijkheden eindeloos.

Het schoolbord van de toekomst

Eva Prins

Met twee vingerbewegingen tovert Leander Versleijen de topografische kaart van Afrika op het whiteboard. Met enkele simpele handelingen wist hij vervolgens de namen van de landen uit. Klaar is de kaart voor overhoring! Ook kan hij het zo instellen dat er met één druk op een knop een filmpje te zien is over bijvoorbeeld één van de landen. En wil hij daar wat aantekeningen in maken, dan gaat hij eenvoudigweg met zijn vinger of de speciale stift over het beeld voor een streep, cirkel of opmerking.

Vinger als muis

Abacadabra? Met het interactieve whiteboard zijn de mogelijkheden eindeloos. Alles wat op een computer kan, kan op dit schoolbord ook. "In feite is het bord een groot computerscherm en je vinger de muis", zegt Scott Tallman van Smart Technologies, bedenker en producent van de Smart Board interactieve whiteboards. Maar het bord, dat is aangesloten op een pc met internetverbinding, kan nog meer dan een computerscherm, want op het whiteboard kan ook worden geschreven, met een vinger of een

speciale stift. Dat is immers een belangrijk onderdeel van lesgeven: tijdens de uitleg of presentatie direct aantekeningen kunnen maken, aanstrepen of omcirkelen. Op het whiteboard kan dat zelfs in videofilmjes. Deze 'beschreven informatie' kan vervolgens eenvoudig worden opgeslagen voor een herhaling of vervolgles. Ook kan de inhoud worden afgedrukt of naar de leerlingen worden gemaïld. Als voorbeeld van eigen interactief lesmateriaal toont Leander Versleijen, ict-coördinator voor 53 Limburgse basisscholen en Pabo-docent, sommetjes waarbij de kinderen de juiste hoeveelheid geld bij de prijs van een product moeten zoeken. Dit geldt kunnen ze op het bord naar de juiste plek verschuiven. Zijn lessen slaat Versleijen op in een databank, zodat collega's er ook gebruik van kunnen maken en vice versa doen collega's hetzelfde. "Zo groeit de inhoud elke dag."

Drempel

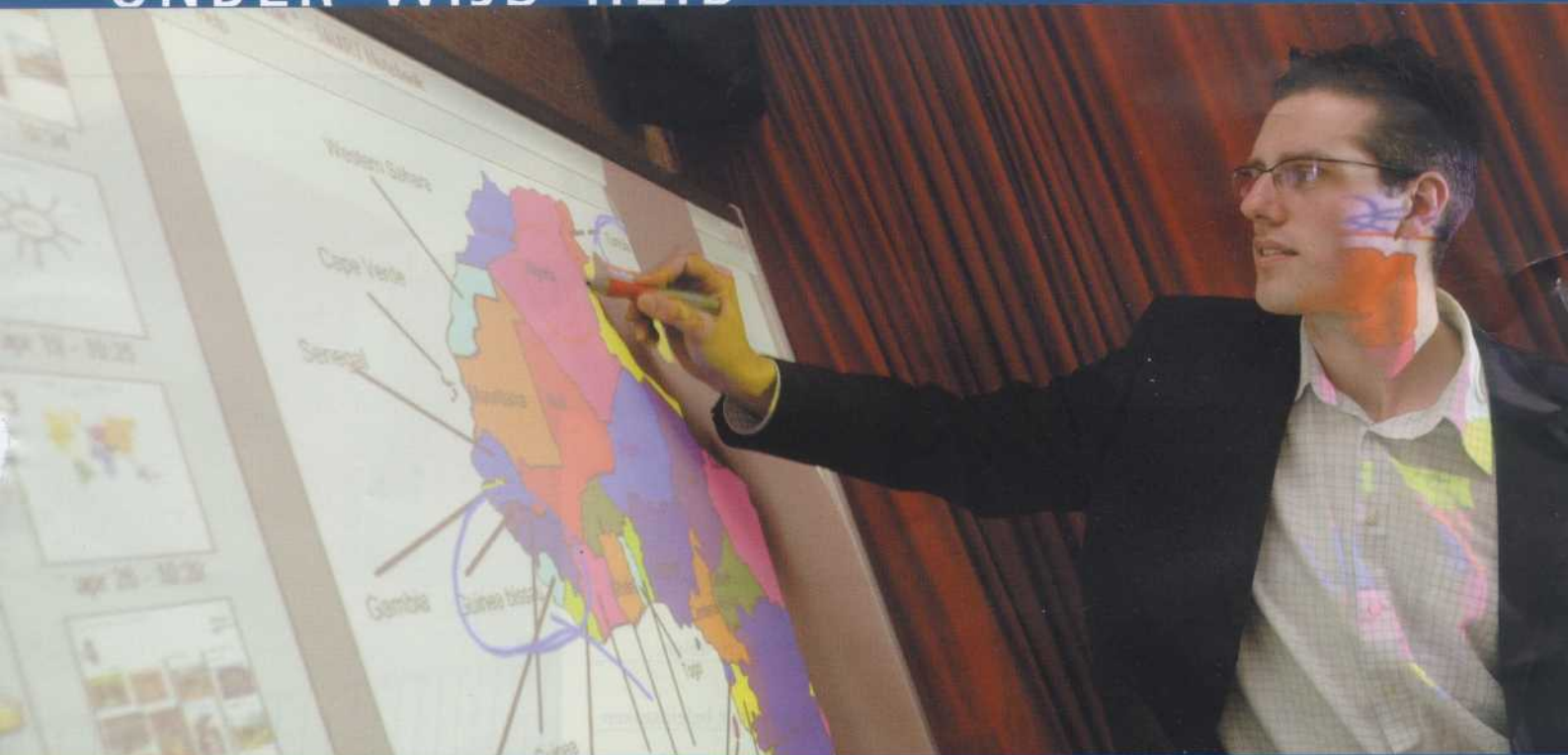
Onderzoek heeft uitgewezen dat gebruik van het whiteboard de aandacht van de leerlingen,

vaak van jongs af aan al gewend aan multimedia, verhoogt en ze actiever meedoen met de les. Voor Leander Versleijen, die zelf ook nog één dag per week voor groep 3 en 4 staat, ligt de grote meerwaarde in de visualisatie. "Ik kan bijvoorbeeld direct een krant laten zien of op elk moment het Jeugdjournaal bekijken en daar nog aantekeningen in maken ook." De schrijfmogelijkheid maakt bovendien dat ook 'traditionele' invuloefeningen of sommen heel goed op het bord kunnen worden (voor)gedaan door docent óf leerling. Het gebruik van het whiteboard vergroot de ict-vaardigheden van de leerlingen én de docent. Maar de technologie is voor docenten ook een drempel, weet Versleijen, die nauw betrokken is bij de invoering van het whiteboard op enkele basisscholen. Volgens hem hoeft je echter geen ict-er te zijn om er mee te kunnen werken. "Goede coaching van docenten is essentieel, maar de bediening is echt heel eenvoudig. Na een halve dag instructie kan iedereen ermee werken." ■

voor meer informatie www.smartboard.nl



ONDER-WIJS-HEID



HOE MAKEN WIJ HET ONDERWIJS MOOIER EN BETER? IDEEËN EN INZICHT UIT DE PRAKTIJK

Dvd's en cd-roms afspelen, live op internet, foto's, tekeningen of videofilmjes vertonen en daar ook nog in strepen en schrijven.

Met het interactieve whiteboard zijn de mogelijkheden eindeloos.

Het schoolbord van de toekomst

Eva Prins

Met twee vingerbewegingen tovert Leander Versleijen de topografische kaart van Afrika op het whiteboard. Met enkele simpele handelingen wist hij vervolgens de namen van de landen uit. Klaar is de kaart voor overhoring! Ook kan hij het zo instellen dat er met één druk op een knop een filmpje te zien is over bijvoorbeeld één van de landen. En wil hij daar wat aantekeningen in maken, dan gaat hij eenvoudigweg met zijn vinger of de speciale stift over het beeld voor een streep, cirkel of opmerking.

Vinger als muis

Abacadabra? Met het interactieve whiteboard zijn de mogelijkheden eindeloos. Alles wat op een computer kan, kan op dit schoolbord ook. "In feite is het bord een groot computerscherm en je vinger de muis", zegt Scott Tallman van Smart Technologies, bedenker en producent van de Smart Board interactieve whiteboards. Maar het bord, dat is aangesloten op een pc met internetverbinding, kan nog meer dan een computerscherm, want op het whiteboard kan ook worden geschreven, met een vinger of een

speciale stift. Dat is immers een belangrijk onderdeel van lesgeven: tijdens de uitleg of presentatie direct aantekeningen kunnen maken, aanstrepen of omcirkelen. Op het whiteboard kan dat zelfs in videofilmjes. Deze 'beschreven informatie' kan vervolgens eenvoudig worden opgeslagen voor een herhaling of vervolgles. Ook kan de inhoud worden afgedrukt of naar de leerlingen worden gemaïld.

Als voorbeeld van eigen interactief lesmateriaal toont Leander Versleijen, ict-coördinator voor 53 Limburgse basisscholen en Pabo-docent, sommetjes waarbij de kinderen de juiste hoeveelheid geld bij de prijs van een product moeten zoeken. Dit geldt kunnen ze op het bord naar de juiste plek verschuiven. Zijn lessen slaat Versleijen op in een databank, zodat collega's er ook gebruik van kunnen maken en vice versa doen collega's hetzelfde. "Zo groeit de inhoud elke dag."

Drempel

Onderzoek heeft uitgewezen dat gebruik van het whiteboard de aandacht van de leerlingen,

vaak van jongs af aan al gewend aan multimedia, verhoogt en ze actiever meedoen met de les. Voor Leander Versleijen, die zelf ook nog één dag per week voor groep 3 en 4 staat, ligt de grote meerwaarde in de visualisatie. "Ik kan bijvoorbeeld direct een krant laten zien of op elk moment het Jeugdjournaal bekijken en daar nog aantekeningen in maken ook."

De schrijfmogelijkheid maakt bovendien dat ook 'traditionele' invuloefeningen of sommen heel goed op het bord kunnen worden (voor)gedaan door docent óf leerling. Het gebruik van het whiteboard vergroot de ict-vaardigheden van de leerlingen én de docent.

Maar de technologie is voor docenten ook een drempel, weet Versleijen, die nauw betrokken is bij de invoering van het whiteboard op enkele basisscholen. Volgens hem hoeft je echter geen ict-er te zijn om er mee te kunnen werken.

"Goede coaching van docenten is essentieel, maar de bediening is echt heel eenvoudig. Na een halve dag instructie kan iedereen ermee werken." ■

voor meer informatie www.smartboard.nl