

Basisscholen in Midden-Delfland vergroten efficiëntie en aantrekkelijkheid onderwijs met SMART Board™ interactieve whiteboards

“Visualiseren van onderwerpen en de mogelijkheid lesstof te herhalen, zijn twee belangrijke manieren om leerlingen van goed onderwijs te voorzien. Laat dit nu net de twee grootste voordelen van de inzet van een SMART Board zijn.” Aan het woord is Ed de Haas, overkoepelend ICT Coördinator van de negen basisscholen in de regio Midden-Delfland. Met behulp van zestien interactieve whiteboards, de zogenaamde SMART Boards, geven evenveel leerkrachten op een aantrekkelijke, efficiënte en interactieve manier les aan hun leerlingen. Volgens De Haas brengt de inzet van SMART Boards alle aspecten die onderwijs aantrekkelijk maken – namelijk het tonen van bewegende beelden, foto’s of tekeningen en geluid - binnen handbereik.

Midden-Delfland omvat negen basisscholen in de regio Delft/Rotterdam/Den Haag. In totaal krijgen hier ruim 1.500 leerlingen onderwijs van zo’n 150 part-time en full-time leerkrachten. Als vervanging van het traditionele zwarte schoolbord, waarop de onderwijzer met een krijtje schrijft, testte één van de scholen een SMART Board. Dit interactieve whiteboard werd opgesteld in een klaslokaal en aangesloten op een pc. Via een projector wordt het computerscherm geprojecteerd op het SMART Board, waarna alle denkbare computerapplicaties eenvoudig op het scherm zijn op te roepen en te gebruiken. De vinger vervult hierbij de functie van de muis, terwijl ook met een pen over het beeld heen kan worden geschreven. Zo zijn teksten en beelden eenvoudig te omcirkelen of te accentueren. Het gebruiksgemak en de grote voordelen van het SMART Board waren zo evident, dat Midden-Delfland nu in totaal zestien van deze whiteboards heeft aangeschaft. Bovendien zijn er concrete plannen om dit aantal op korte termijn uit te breiden.

Eén druk op de knop

De Haas is zeer positief over de manier waarop leerkrachten met het SMART Board les kunnen geven. “Het visualiseren van lesstof zorgt ervoor dat leerlingen er hun aandacht beter bij kunnen houden. Vroeger moest de leerkracht kopieën maken van illustraties of werden televisie en video naar binnen gereden om bijvoorbeeld een documentaire te bekijken. In sommige gevallen kostte het heel wat tijd om deze apparatuur aan de praat te krijgen. DVD’s of cd-roms zijn nu vanaf de computer met één druk op de knop af te spelen op het SMART

Board.” Bijkomend voordeel is dat het beeld eenvoudig is stop te zetten, waarna de docent met de pen of vinger interessante beelden kan accentueren. Om vervolgens vragen aan de leerlingen te stellen of dieper op een bepaald onderwerp en achtergronden in te gaan.

Actueler lesgeven

Het feit dat de computer die op het SMART Board is aangesloten toegang heeft tot het internet, biedt ook legio mogelijkheden. Zo kan een leerkracht met de bijgeleverde SMART-software eenvoudig een internetpagina, krantenartikel, foto of andere afbeelding van het internet op het whiteboard projecteren en bewerken. Bovendien zijn alle SMART Boards ook aangesloten op een videorecorder, waardoor leerkrachten bijvoorbeeld ook beelden uit het Jeugdjournaal kunnen laten zien. Ze zijn hierbij verzekerd van veel meer aandacht van hun leerlingen dan wanneer ze bijvoorbeeld met behulp van papieren kopieën lesgeven. Daarnaast wordt de actualiteit op de voet gevolgd.

Pen in plaats van krijtje

Het feit dat met een pen op het SMART Board is te schrijven, zorgt ervoor dat ook ‘traditionele’ invuloefeningen, rijtjes woorden of samen sommen maken ook op het bord mogelijk zijn. De pen fungeert dan als krijtje. Leerlingen kunnen gewoon voor het bord komen en opdrachten maken. Vervolgens wordt de geschreven tekst met een speciale wisser uitgewist. Wat dat betreft is er weinig verschil met het schoolbord. “Maar”, zo vult De Haas aan, “de SMART Boards bieden ook mogelijkheden de geschreven teksten of gemarkeerde illustraties op te slaan en op elk gewenst moment weer op te roepen. En hiermee komen deze whiteboards tegemoet aan een belangrijk onderdeel van leerlingen iets bijbrengen: herhalen en nog eens herhalen. Dat kan niet met een gewoon schoolbord, want als je daar iets uitveegt, is het weg. Met een SMART Board kan dit wel.”

Leerkrachten kunnen ook veel efficiënter hun lessen voorbereiden. Hierbij ligt de grens bij de eigen creativiteit van de leerkracht. Zo is het mogelijk pagina’s uit lesboeken in te scannen of er een digitale foto van te maken en deze op het SMART Board te laten zien. Vervolgens kunnen leerlingen voor de taalles woorden invullen. De Haas ziet hierin grote mogelijkheden voor de toekomst: “Nu nog moeten leerkrachten zelf lesstof inscannen, maar ik kan me voorstellen dat uitgeverijen straks lesmateriaal digitaal aanleveren. Dit vergroot de efficiëntie nog verder.”

De SMART Boards zijn zeer eenvoudig in gebruik. Doordat de bijgeleverde software op Microsoft Office programma's lijkt, zijn de interactieve whiteboards gemakkelijk te installeren en aan te sluiten op projector, pc en video. De Haas ziet alleen maar voordelen van de SMART Boards. "Duidelijk is dat we met deze technologie de toekomst binnen de scholen hebben gehaald. We hebben de manier van lesgeven efficiënter gemaakt en vergroten de aantrekkelijkheid van het onderwijs."